

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03  
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ  
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.03

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составитель:**

Т.К. Дитковская – преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;

- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 262 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч., лекции	В т.ч., лаборатор. работы и практич. занятия	В т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.01. Гинекология	106	72	30	42	-	34	-	36	72
ПК 3.6.	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	32	16	16	-	16	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	<b>104</b>	46	58	-	<b>50</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>

МДК 03.01. Гинекология: промежуточная аттестация в форме экзамена.

МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: экзамен (квалификационный).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Гинекология</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 03.01.01. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. <b>Пороки развития женских половых органов</b> Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	2. <b>Неправильные положения женских половых органов</b> Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1. <b>Пороки развития женских половых органов</b> Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
2. <b>Неправильные положения женских половых органов</b> Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.			

<b>Тема 03.01.02.</b> <b>Нарушения</b> <b>менструальной функции.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Нарушения менструальной функции.</b> Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
1.	<b>Аменореи</b> Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.			
	2.	<b>Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.</b> Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
<b>Тема 03.01.03.</b> <b>Нейроэндокринные синдромы</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Посткастрационный синдром. Синдром поликистозных яичников. Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
<b>Тема 03.01.04.</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	2.	Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
<b>Тема 03.01.05.</b> <b>Инфекции, передаваемые половым путём.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.		

<b>Тема 03.01.06.</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>Воспалительные заболевания вульвы</b> Вульвит. Бартолинит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.		
	2.	<b>Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки</b> Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндоцервициты. Бактериальный вагиноз. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.		
	3.	<b>Воспалительные заболевания матки, придатков матки</b> Метроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.		
	4.	<b>Инфекции, передаваемые половым путём.</b> Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.		
<b>Тема 03.01.07.</b> <b>Бесплодный брак. Эндометриоз.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Бесплодный брак</b> Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.		
	2.	<b>Эндометриоз</b> Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
1.	<b>Бесплодный брак. Женское бесплодие</b> Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое,			

		альтернативное.		
	2.	<b>Бесплодный брак. Мужское бесплодие</b> Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения. Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика.		
	3.	<b>Эндометриоз.</b> Клиника. Диагностика. Методы лечения.		
<b>Тема 03.01.08.</b> <b>Фоновые, предраковые заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Роль акушерки в выявлении заболеваний.		
<b>Тема 03.01.09.</b> <b>Доброкачественные опухоли женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Миома матки. Этиология, клиника, классификация, диагностика. Методы лечения.		
	2.	Доброкачественные опухоли яичников. Кисты яичников. Кистомы яичников. Роль акушерки в выявлении заболеваний.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов</b> Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
<b>Тема 03.01.10.</b> <b>Злокачественные новообразования женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы		

		диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
<b>Тема 03.01.11. Патология молочных желез</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Патология молочных желез</b> Галакторея. Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Диспансеризация. Прогноз. Профилактика.		
<b>Тема 03.01.12. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b> Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
1.	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b> Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.			
<b>Тема 03.01.13. Основы детской гинекологии</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Основы детской гинекологии</b> Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.		
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>			<b>34</b>	
Отработка манипуляции (4) на фантоме «Наборы инструментов»			8	

Отработка манипуляции (2) на фантоме «Взятие мазков»	4	
Ситуационные задачи «Гинекология»	4	
Презентация «Воспалительные заболевания женских половых органов»	6	
Презентация «Нарушение менструального цикла»	4	
Презентация «Нейроэндокринные синдромы»	4	
Презентация «Неотложные состояния в гинекологии»	4	
<b>Учебная практика:</b>	<b>36</b>	
1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля.	6	
2. Основные методы обследования в гинекологии.	6	
3. Подготовка больной и инструментария к малым гинекологическим операциям.	6	
4. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла.	6	
5. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях.	6	
6. Участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятиях.	6	
Виды работ:		
1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).		
2. Осмотр наружных половых органов.		
3. Влагалищное исследование.		
4. Бимануальное исследование.		
5. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.		
6. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.		
7. Взятие мазков на флору из цервикального канала, уретры, влагалища.		
8. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).		
9. Осмотр молочных желез.		
10. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций.		
11. Подготовка медицинского инструментария, материала для малых гинекологических операций и ассистенция врачу.		
12. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям		
13. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.		
14. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	

**Виды работ:**

1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.
2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.
3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.
4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.
6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.
8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.

<b>МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 03.02.01. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. <b>Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи</b> Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.		
<b>Тема 03.02.02. Аборт. Профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. <b>Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика</b> Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1. <b>Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика</b> Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика.		

<b>Тема 03.02.03. Основы сексологии. Сексуальные расстройства.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Понятие «сексология».		
	2.	Основные виды сексуальных расстройств.		
<b>Тема 03.02.04. Барьерные методы контрацепции.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды</b> Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и Механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.		
<b>Тема 03.02.05. Гормональная контрацепция</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Гормональная контрацепция</b> Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	<b>КОК</b> Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. Подбор и Правила приема КОК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
	2.	<b>ОГК</b> Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и Правила приема ОГК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		

	3.	<b>Релизинг-системы.</b> <b>Посткоитальная экстренная контрацепция</b> Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. преимущества и недостатки метода. Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения.		
<b>Тема 03.02.06.</b> <b>Посткоитальная контрацепция</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения.		
<b>Тема 03.02.07.</b> <b>Внутриматочная контрацепция.</b> <b>Хирургические методы контрацепции.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Внутриматочная контрацепция</b> Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.		
	2.	<b>Хирургические методы контрацепции.</b> Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Показания. Противопоказания.		
<b>Тема 03.02.08.</b> <b>Барьерные методы контрацепции.</b> <b>Внутриматочная контрацепция.</b> <b>Хирургические методы контрацепции.</b>	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	<b>Естественные методы контрацепции</b> Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.		
	2.	<b>Барьерные методы контрацепции</b> Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
	3.	<b>Спермициды</b> Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и		

		недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
	4.	<b>Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК</b> Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
	5.	<b>Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК</b> Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при извлечении ВМК.		
	6.	<b>Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции.</b> Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
<b>Тема 03.02.09. Контрацепция в различные периоды жизни женщины</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Контрацепция в различные периоды жизни женщины</b> Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.		

<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>16</b>	
Презентация «Методы контрацепции»	8	
Буклет «Профилактика инфекций, передающихся половым путём»	8	
<b>Всего</b>	<b>262</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Физиологическое акушерство», «Гинекология».

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

#### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки.

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);

- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 573, [1] с. - ISBN 978-5-222-26202-3.

### Дополнительные источники:

1. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / Б. И. Баисова; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
2. Богданова, Е. А. Детская гинекология / Елена Александровна Богданова // Женское здоровье. - 2008. - N 3. - С. 30.
3. Гинекология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / [Абашин В. Г. и др.]; Российский университет дружбы народов; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. Токтар Л. Р.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Гинекология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 550 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0.
5. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4398-9.
6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
7. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / под ред. С. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
9. Ледина, А. В. Предменструальный синдром: возможности негормонального лечения / А. В. Ледина, В. Н. Прилепская // Акушерство и гинекология. - 2012. - № 1. - С. 75-79.

10. Прилепская, В. Н. Возможности диагностики и лечения заболеваний шейки матки / В. Н. Прилепская, Е. А. Коган, Д. Ю. Трофимов // Акушерство и гинекология. - 2013. - № 9. - С. 90-96.
11. Радзинский, В. Е. Репродуктивное здоровье - знание для всех! / В. Е. Радзинский, И. Н. Костин // Экология и жизнь. - 2012. - № 6. - С. 82-88 .
12. Юренева, С. В. Старение репродуктивной системы женщин: от теории к клинической практике / С. В. Юренева, Л. М. Ильина, В. П. Сметник, Ч. 1, Эндокринные и клинические характеристики стадий репродуктивного старения женщин // Акушерство и гинекология. - 2014. - № 3. - С. 21-27.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / Т. К. Дитковская. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=904>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическом отделении родильного дома.

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК 03.01 и МДК 03.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

- Непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека), гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.
- Общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека), гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по темам МДК</li> <li>Оценка решения тестовых заданий</li> <li>Оценка решения профессиональных задач</li> <li>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</li> <li>Оценка заполнения медицинской документации</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Квалификационный экзамен</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Осуществление ухода и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по темам МДК</li> <li>Оценка решений тестовых заданий</li> <li>Оценка решения</li> </ul>

	<p>наблюдения за гинекологическими пациентами.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов</p>

		<p>наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</p> <p>-Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>-Выделение проблем пациента</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента,</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов</p>

	<p>подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации</p> <p>-Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции</p>	<p>наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка результатов на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка правильности решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-	Демонстрация получения новой информации, оформления	Экспертное наблюдение и

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях .
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Наблюдение на практических занятиях, учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов. Участие в научно-практических конференциях	Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий  Способность к адаптации в условиях практической деятельности	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов решения ситуационных задач, тестирования, устного опроса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебной

		практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	При выполнении манипуляции При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса.